



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبت های ویژه

عنوان:

مقایسه نیازهای آموزشی خانواده بیماران ترخیص شده از بخش های مراقبت ویژه

دانشگاه علوم پزشکی کرمان از دیدگاه پرستاران و خانواده های آنان در سال ۱۳۹۶

توسط:

اسما حاج علیزاده

اساتید راهنما:

استاد راهنما اول: آقای دکتر مهدی احمدی نژاد

استاد راهنما دوم: آقای منصور عرب

استاد مشاور:

خانم دکتر مه لقا دهقان

سال تحصیلی: ۱۳۹۶-۱۳۹۷

چکیده

مقدمه و اهداف: سالیانه تعداد زیادی بیمار از بخش مراقبت ویژه ترخیص می شوند. غالباً این دوران بحران هایی را برای

بیمار و خانواده به همراه دارد، با توجه به اهمیت نقش خانواده در دوره بعد از ترخیص بیمار و نیاز خانواده به دریافت آموزش

در زمینه مراقبت جسمی و روانی، این پژوهش با هدف تعیین نیازهای آموزشی خانواده های بیماران ترخیص شده از بخش

های مراقبت ویژه دانشگاه علوم پزشکی کرمان و مقایسه دیدگاه خانواده ها و پرستاران در مورد این نیازها انجام گردید.

روش تحقیق: این مطالعه مقطعی از نوع توصیفی، مقایسه ای بود. ۱۴۰ پرستار شاغل در بخش مراقبتهای ویژه و ۱۴۰

عضو خانواده بیمار ترخیص شده از بخش های مراقبت ویژه به روش نمونه گیری در دسترس در مطالعه شرکت کردند. ابزار

گردآوری اطلاعات پرسش نامه ای مشتمل بر چهار قسمت، پرسشنامه اطلاعات زمینه ای پرستاران، خانواده بیماران، بیماران

و پرسشنامه نیازهای آموزشی خانواده بیماران ترخیص شده از بخش های مراقبت ویژه بود.

نتایج: میانگین نمره کل نیازهای آموزشی خانواده بیماران از دیدگاه خانواده ها برابر با ۳۱/۱۸ و از دیدگاه پرستاران برابر با

۳۵/۳۳ بود. با توجه به دامنه نمره (۴۰ - ۲۶/۶۸)، این میزان در محدوده نیاز آموزشی زیاد قرار می گیرد. پرستاران به طور

معناداری نیازهای آموزشی خانواده ها را بیشتر از خودشان برآورد کردند ($P < ۰,۰۰۱$). همچنین از میان ابعاد مختلف نیازهای

آموزشی به ترتیب نیازهای آموزشی مراقبت از خود از دیدگاه خانواده و نیازهای آموزشی مربوط به تغذیه و دارو از دیدگاه

پرستاران بیشترین نیاز و نیاز آموزشی مراقبت مربوط به اجابت مزاج در هر دو گروه به عنوان کمترین نیاز آموزشی گزارش

گردید. در همه ابعاد به جز بعد های بهداشت روانی بیمار و مراقبت از خود، پرستاران نیازهای آموزشی را بیشتر از خانواده ها برآورد کردند ($P < 0.001$).

نتیجه گیری: با توجه به مطالعه حاضر نیاز آموزشی از دیدگاه پرستاران و خانواده ها بالا گزارش شد. ارزیابی نیازهای خانواده در طراحی و بکارگیری شیوه های آموزشی ضروری است. با توجه به شدت نیازهای خانواده ها، اجرای مداخلات آموزشی و عملی جهت ارتقا مهارت های ایشان ضروری است.

کلید واژه: بخش مراقبت های ویژه، نیازهای آموزشی، دیدگاه پرستاران، دیدگاه خانواده

Abstract

Introduction & Objectives: Thousands of patients are admitted to the intensive care units annually, which is stressful for patients and their families. After discharge, the patients and their families face with different challenges in the caring process of the patients. Considering the importance of the role of the family in the post-discharge period, this study aims to determine the educational needs of the families of patients discharged from the intensive care units of Kerman University of Medical Sciences and to compare the views of families and nurses about these needs.

Method: This was a cross-sectional study. 130 nurses from Shafa, Afzalipour and Bahonar Hospitals in Kerman, Iran and 130 family members of the patients discharged from intensive care units participated in the study by convenience sampling method. A questionnaire of socio-demographic information of the study samples and a researcher-made questionnaire on the educational needs of the family of patients discharged from the intensive care units were used for data collection.

Results: The mean total score for the educational needs of the patients' families was 31.8 and 35.33 from views of families and nurses respectively. Nurses significantly estimated the educational needs of families more than they did ($P < 0.001$). From the different dimensions of educational needs, the educational needs of self-care from the family perspective and educational needs related to nutrition and medicine from nurses' viewpoints were reported as the highest needs and the educational needs for defecation in both groups were reported as the lowest

educational needs. In all dimensions, except for the patient's mental health and self-care, nurses estimated the educational needs more than the families ($P < .001$).

Conclusion: According to the present study, the educational needs was high from views of nurses and families. Assessing family needs is essential in designing and applying educational methods. Given the severity of family needs, implementing educational and practical interventions is essential to enhance their skills.

Keywords: ICU, Educational Needs, Nurses' Viewpoint, Family Viewpoint



Kerman University of Medical Sciences

Razi Faculty of Nursing and Midwifery

In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree

MSc in Critical care nursing

Title:

To compare the educational needs of family member of patients discharged from the intensive care units of Kerman University of Medical Sciences from the viewpoint of nurses and family members in ۲۰۱۷

By:

Asma Hajalizadeh

Supervisor:

Dr. Mehdi Ahmadi Nejad

Mr. Mansoor Arab

Advisors:

Dr. Mahlagha Dehghan

Year:

۲۰۱۷-۲۰۱۸